

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и управления
бизнес-процессами**

наименование кафедры

**канд. техн. наук, доцент Г.Н.
Шibaева**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.06 Производственное планирование

Направление подготовки /
специальность 38.03.01 Экономика

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.01 Экономика

Программу
составили

кэн, Доцент, Глоба Светлана Борисовна;

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является ознакомление обучающихся с объективными экономическими законами и вытекающими из них закономерностями развития строительства, а также развитие у обучающихся понимания принципов организации, функционирования и совершенствования системы ценообразования строительной продукции в современных условиях, а также изучение современного состояния, теории и практики сметного дела.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является овладение обучающимися методами, системой расчетов экономических показателей и знаний экономических связей в строительстве; выработка у обучающихся умений и навыков по экономическому обоснованию различных управленческих решений, обеспечивающих нормальное функционирование и развитие строительства; овладение методами оценки экономической эффективности использования производственных, трудовых ресурсов строительной организации; а также развитие самостоятельного творческого подхода, формирование теоретических знаний и практических навыков при составлении сметной документации; привить обучающимся умение самостоятельно изучать специальную литературу по вопросам ценообразования в строительстве и сметного дела; обучение практике составления сметной документации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:

- о рыночном хозяйствовании и принципах его функционирования;
- основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;
- основные понятия, относящиеся к сметному нормированию и ценообразованию в строительстве;
- о системе ценообразования в строительстве;
- о составе сметно-нормативной базы сметного нормирования и ценообразования в строительстве;
- состав и содержание сметной документации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:

- оценивать финансовую эффективность работы строительной организации;
- составлять проектно-сметную документацию в строительной и жилищно-коммунальной сфере.
- применять знания основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальной сфере.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **ВЛАДЕТЬ**:

-навыком самостоятельной работы с документами сметно-нормативной базы;

-методами определения сметной стоимости строительных, монтажных и ремонтных работ;

-навыком составления сметной документации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-3:способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
ПК-7:способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Уровень 1	основы и методы определения показателей технической и экономической эффективности реализации инвестиционного строительного проекта; место и роль экономических рисков в управлении деятельностью строительной организации
Уровень 2	основы и методы определения показателей технической и экономической эффективности реализации инвестиционного строительного проекта; место и роль экономических рисков в управлении деятельностью строительной организации
Уровень 3	основы и методы определения показателей технической и экономической эффективности реализации инвестиционного строительного проекта; место и роль экономических рисков в управлении деятельностью строительной организации
Уровень 1	анализировать показатели технической и экономической эффективности реализации проекта; делать выводы об эффективности работы участников проекта; оценивать экономический риск в условиях неопределенности
Уровень 2	анализировать показатели технической и экономической эффективности реализации проекта; делать выводы об эффективности работы участников проекта; оценивать экономический риск в условиях неопределенности
Уровень 3	анализировать показатели технической и экономической эффективности реализации проекта; делать выводы об эффективности работы участников проекта; оценивать экономический риск в условиях неопределенности
Уровень 1	навыками наглядного представления результатов определения показателей технической и экономической эффективности реализации инвестиционного строительного проекта
Уровень 2	навыками наглядного представления результатов определения показателей технической и экономической эффективности

	реализации инвестиционного строительного проекта
Уровень 3	навыками наглядного представления результатов определения показателей технической и экономической эффективности реализации инвестиционного строительного проекта

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Микроэкономика

Калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях экономики

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		10
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	0,56 (20)	0,56 (20)
занятия лекционного типа	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,28 (10)	0,28 (10)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,44 (88)	2,44 (88)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Экономика строительной отрасли	10	10	0	88	ПК-7
Всего		10	10	0	88	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Роль и место строительства в экономике страны. Строительный рынок.	4	0	0
2	1	Тема 2. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве. Регулирование инвестиционно-строительной деятельности.	2	0	0
3	1	Тема 3. Экономика организаций строительной индустрии.	0	0	0

4	1	Тема 4. Основные фонды в строительстве. Оборотные средства строительных организаций.	0	0	0
5	1	Тема 5. Материально-техническое обеспечение строительства. Трудовые ресурсы в строительстве	1	0	0
6	1	Тема 6. Ценообразование и сметное дело в строительстве. Экономика и организация строительного проектирования.	1	0	0
7	1	Тема 7. Себестоимость продукции строительной организации.	1	0	0
8	1	Тема 8. Прибыль и рентабельность в строительстве. Налогообложение строительных организаций.	1	0	0
Итого			10	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 2. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве. Регулирование инвестиционно-строительной деятельности. Оценка эффективности инвестиционного проекта в строительстве.	2	0	0

2	1	Тема 4. Основные фонды в строительстве. Оборотные средства строительных организаций. Оценка основных фондов. Определение величин оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.	2	0	0
3	1	Тема 6. Ценообразование и сметное дело в строительстве. Экономика и организация строительного проектирования.	6	0	0
Всего			10	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Библиотека строительства. - Режим доступа: http://www.zodchii.ws	http://www.zodchii.ws
Э2	Сибирский федеральный университет. Научная библиотека. - Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru/	http://catalog.sfu-kras.ru/
Э3	Научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
Э4	Гарант. Информационно-правовой портал. - Режим доступа: http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/
Э5	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: http://www.window.edu.ru/	http://www.window.edu.ru/

Э6	ТехЛит.ру – бесплатная электронная библиотека технической литературы. - Режим доступа: http://www.tehlit.ru/	http://www.tehlit.ru/
----	--	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общий объем дисциплины по учебному плану составляет 108 ч (3 ЗЕ), из них лекции – 6 ч; практические занятия – 12 ч, самостоятельная работа – 86 ч, промежуточная аттестация – 4 ч.

На лекциях даются теоретические основы дисциплины. Рекомендуются не пропускать лекционные занятия, т.к. это нарушает системность освоения дисциплины. В случае отсутствия на лекции необходимо пропущенный материал проработать самостоятельно до следующего лекционного занятия.

Лекции по дисциплине Б1.В.13 «Экономика строительства» дополняются практическими занятиями.

Практические занятия проводятся для расширения, закрепления и углубления знаний, приобретенных обучающимися на лекциях, и должны способствовать выработке у них умений и навыков по темам дисциплины, а также работы с необходимой нормативной и справочной литературой.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

На практических занятиях обучающиеся должны овладеть первоначальными профессиональными умениями и навыками.

Для подготовки к практическому занятию обучающийся должен изучить теоретический материал по теме занятия, проработать соответствующие разделы нормативной и справочной литературы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в изучении теоретического материала и выполнении контрольной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	9.1 Перечень необходимого программного обеспечения
9.1.2	1) OS Microsoft Windows 7 Корпоративная (аудитория для курсового, дипломного проектирования и самостоятельной работы Б411, компьютерные классы Б303).
9.1.3	2) Средства просмотра Web-страниц (ауд. Б411, Б303).
9.1.4	3) Программный комплекс «Гранд-Смета» (ауд. Б303).

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1) Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - Режим доступа: http://e.lanbook.com/ .
9.2.2	2) Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru». - Режим доступа: http://ibooks.ru
9.2.3	3) Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт». - Режим доступа: http://rucont.ru
9.2.4	4) Электронно-библиотечная система eLibrary.ru. - Режим доступа: https://elibrary.ru
9.2.5	5) Электронно-библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
9.2.6	6) Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М). - Режим доступа: http://www.znanium.com/
9.2.7	7) Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического вуза/Консультант студента». - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
9.2.8	8) Электронно-библиотечная система «Перспект». - Режим доступа: http://ebs.prospekt.org

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционная аудитория:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- меловая доска;
- мультимедийный комплекс;
- плакаты;

- макеты

Аудитория для курсового, дипломного проектирования и самостоятельной работы:

-рабочие места обучающихся;

-стеллаж с нормативной литературой;

-плакаты с примерами курсовых и дипломных проектов;

-магнитно-маркерная доска;

-10 рабочих мест для студентов (рабочие места для студентов оснащены персональными компьютерами):

-Pentium(R) Dual-Core CPU E5500 CPU / IPP41-BG MB / 2GB RAM / 450GB HDD / 19”;

-ПО: 7-Zip 18.05, Adobe Acrobat Reader DC - Russian, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007, Microsoft Visio профессиональный 2010, Microsoft Visual Basic 2008, экспресс-выпуск - пакет обновления 1 (SP1) – RUS, Microsoft Visual C# 2008, экспресс-выпуск - пакет обновления 1 (SP1) – RUS, Mozilla Firefox 61.0.2 (x86 ru), OS Microsoft Windows 7 Профессиональная, Агент администрирования Kaspersky Security Center 10, SCAD Office 21.1.1.1.

Компьютерный класс:

-магнитно-маркерная доска с подсветкой;

-1 рабочее место преподавателя;

-12 рабочих мест для студентов (рабочие места для студентов оснащены персональными компьютерами):

-Intel(R) Core(TM) i5-7600 CPU @ 3.50GHz CPU / H110M-S2PV-CF MB / 8GB RAM / 1000GB HDD / 24” Samsung S24D300;

-ПО: 7-Zip 18.05, Adobe Acrobat Reader DC - Russian, Adobe Photoshop CS3, Autodesk AutoCAD 2016 SP 1, Autodesk AutoCAD Raster Design 2016, Autodesk Backburner 2016, Autodesk BIM 360 Glue AutoCAD 2016 Add-in 64 bit, Autodesk Material Library 2016, Autodesk ReCap 2016, CorelDRAW Graphics Suite X3, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, MapInfo, Microsoft Office профессиональный плюс 2007, экспресс-выпуск - пакет обновления 1 (SP1) – RUS, Microsoft Visio профессиональный 2010, Microsoft Visual Basic 2008, экспресс-выпуск - пакет обновления 1 (SP1) – RUS, Microsoft Visual C# 2008, экспресс-выпуск - пакет обновления 1 (SP1) – RUS, Mozilla Firefox 61.0.2 (ru), OS Microsoft Windows 7 Профессиональная, Агент администрирования Kaspersky Security Center 10, ГРАНД-Смета, Лира-САПР 2017.